

ПРИНЯТ
решением Педагогического совета Протокол
№ 6 от 05.05.2025 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом № 13 от 28.05.2025г.

Отчёт
о результатах самообследования
ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ "ДЕТСКИЙ САД № 268
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК"
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
за 2024 год

Донецк, 2025 г.

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования включает аналитическую часть (оценку деятельности образовательной организации), результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, и результаты анализа показателей деятельности организации дополнительного образования.

Оценка деятельности образовательной организации осуществлялась по следующим направлениям:

- ✓ организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- ✓ система управления организации;
- ✓ организация образовательного процесса;
- ✓ содержание и качество подготовки воспитанников;
- ✓ качество кадрового обеспечения;
- ✓ качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- ✓ формирование внутренней системы оценки качества образования.

Нормативно-правовые и распорядительные документы по проведению самообследования образовательной организации:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.
- Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 года № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» обновления информации об образовательной организации, а так же о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства РФ».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 268 Г.О. ДОНЕЦК» ДНР, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Этапы процедуры самообследования:

- ✓ планирование и подготовка работы по самообследованию дошкольного образовательного учреждения;
- ✓ организация и проведение самообследования в дошкольном образовательном учреждении;
- ✓ обобщение полученных результатов и формирование отчета;
- ✓ рассмотрение отчета на заседании педагогического совета.

Порядок проведения, сроки, формы проведения самообследования и состав рабочей группы по проведению самообследования утверждены приказом заведующего ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 268 Г.О. ДОНЕЦК» ДНР от 28.05.2025 года № 13.

В процессе самообследования были проведены:

- ✓ Оценка образовательной деятельности.
- ✓ Оценка системы управления ДООУ.
- ✓ Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
- ✓ Оценка организации образовательного процесса.
- ✓ Оценка востребованности выпускников.
- ✓ Оценка достижений воспитанников детского сада.
- ✓ Оценка качества кадрового обеспечения.
- ✓ Оценка качества учебно-методического обеспечения.
- ✓ Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.
- ✓ Оценка материально-технической базы.
- ✓ Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

образования.

1. Аналитическая часть

1.2 Общие сведения об образовательном учреждении

I. Общая характеристика ДОУ	
1.1 Год основания	1 корпус-1966 г.
1.2. Наименование ДОУ (по Уставу)	ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 268 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК" ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
1.3. Место нахождения ДОУ -юридический адрес (по Уставу) Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса) телефон факс e-mail адрес сайта в Интернет	283052, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г. ДОНЕЦК, Г.О. ДОНЕЦК, Б-Р ШАХТОСТРОИТЕЛЕЙ, Д. 13А 283052, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г. ДОНЕЦК, Г.О. ДОНЕЦК, Б-Р ШАХТОСТРОИТЕЛЕЙ, Д. 13А 294-51-01 - Solnechny268@mail.ru https://ds268-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru
Время и часы работы ДОУ	Дошкольное учреждение работает с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00, суббота и воскресенье – выходные дни.
Проектная мощность ДОУ (наполняемость)	75 человек
1.4. Учредительные документы ДОУ	
Устав	Утвержден приказом Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики 21 июня 2024 года № 791
1.5. Учредитель (название органа власти, Юридического или физического лица)	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

1.6. Организационно-правовая форма	Государственное казенное учреждение субъекта Российской Федерации
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ	Кем выдано: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 3 по Донецкой Народной Республике
	От 30.11.2022 ИНН 9303015034 ОГРН 1229300093472

1.7. Документы на имущество: (указать название, дату, № документа)	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости
1.8. Государственный статус ДОУ:	Дошкольное образовательное учреждение
1.9. Лицензия	Лицензией Регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-93/00662964 от «10» августа 2023 г.
1.10. Финансовая деятельность ДОУ	
Бухгалтерский учет ведется	МКУ ЦБ УО Калининского района г.Донецка
КПП БИК Расчетный счет ДОУ, Наименование банка Лицевой счет ДОУ	КПП930301001 БИК042157901 Р/с40102810745370000095 л/с 03823НЛН830

1.3 Оценка образовательной деятельности учреждения

Современное дошкольное учреждение не может развиваться без четко выстроенного прогноза, устремленного в будущее. Документом, отражающим перспективы развития системы образования в ДОУ является Программа

развития ГКДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 268 Г.О. ДОНЕЦК" ДНР. Основной стратегической целью программы является обеспечение условий для удовлетворения потребностей воспитанников и их родителей в качественном образовании путем создания новой технологии управления, обновления структуры и содержания образования.

Стратегические задачи:

- ✓ совершенствование образовательного процесса на основе реализации здоровьесберегающих и здоровьесозидающих подходов к отбору содержания и технологий обучения;
- ✓ признание процесса воспитания детей - основой духовно- нравственных и социокультурных ценностей, а также правил и норм поведения человека, принятых в обществе;
- ✓ выявление потребностей и поддержка образовательных инициатив семьи в процессе взаимодействия;
- ✓ модернизация процесса повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров с целью гарантированного соответствия требованиям профессионального стандарта;
- ✓ эффективности управленческой деятельности ДОУ;
- ✓ обновление материально-технического оснащения учреждения и совершенствование предметно-развивающей среды, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Программа была призвана укрепить целостность системы образования, повысить качество её жизнедеятельности, определить перспективные пути обновления образовательных структур, представить модель будущего состояния и развития системы образования.

Целостность педагогического процесса ГКДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 268 Г.О. ДОНЕЦК" ДНР обеспечивалась реализацией:

- Образовательной программы дошкольного образования;

Образовательная программа ГКДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 268 Г.О. ДОНЕЦК" ДНР разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155).

Целью образовательной программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Цель программы достигается через обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО, приобщение детей к базовым ценностям российского народа, охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение их безопасности.

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса в ГКДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 268 Г.О. ДОНЕЦК" ДНР. Она представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей 1,5 - 6 лет, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде и обеспечивающую достижение воспитанниками физической и психологической готовности к школе.

Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее образовательные области):

- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие; художественно-эстетическое развитие;
- ✓ физическое развитие.

Администрацией ДОУ в 2024 году были приняты управленческие и организационные решения, которые позволили внести корректировки и изменения в обязательной части Образовательной программы дошкольного учреждения, в Приложениях к Образовательной программе: в Учебном плане откорректирована образовательная деятельность по направлениям развития детей; в режиме дня возрастных групп четко прописаны некоторые виды детской деятельности.

Частью Образовательной программы дошкольного образования является Рабочая программа воспитания. Цель программы- личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей Российского общества.

Воспитательная работа в ДОУ проводилась в соответствии с Рабочей программой воспитания и Календарным планом воспитательной работы. С 01.09.2024 года Календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендованных к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год, утвержденный Минпросвещением 30.08.2024 №АБ-2348/06. Календарный план воспитательной работы охватывал направления воспитания детей и значимые события, которые имеют отношение к национальным и международным праздникам, к истории народа, страны, города, а также значимые детские и семейные праздники, традиционные мероприятия, в которых принимали участие дети, педагоги и родители.

ГКДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 268 Г.О. ДОНЕЦК" ДНР обеспечивает

воспитание, образование и развитие детей в возрасте от 1,5 до 6 лет.

Мощность учреждения – 75 человек.

Списочный состав детей на 31.12.2024 года составил 46 человек.

В дошкольном учреждении в 2024 году функционировали 4 группы общеразвивающей направленности.

Приём и отчисление воспитанников производился на основании Порядка приёма и отчисления воспитанников с внесёнными изменениями (приказ Министерства просвещения РФ от 4 октября 2021 г. № 471 «О внесении изменений в Порядок приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования» приказа Министерства просвещения РФ от 15.05.2020 № 236.

ГКДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 268 Г.О. ДОНЕЦК" ДНР создавал условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

1.4. Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление ГКДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 268 Г.О. ДОНЕЦК" ДНР осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законом РФ «Об образовании», строится на принципах единоначалия и самоуправления. Оперативное управление Образовательным учреждением осуществляет ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА ГОРОДА ДОНЕЦКА в пределах компетенции, установленной Уставом и учредительным документом Отдела образования.

В дошкольном учреждении реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. Коллегиальными формами управления дошкольным учреждением являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей, действующие на основании Положений.

Основные задачи деятельности - участие в управлении образовательным учреждением; защита прав и законных интересов участников образовательных отношений; рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей). Общее собрание работников: реализует нормы трудового законодательства, решение задач функционирования ГКДОУ, повышает профессиональное мастерство и развитие творческой активности работников, обеспечивает взаимодействие всех категорий работников.

Педагогический совет: реализует государственную политику в области образования, совершенствование образовательной работы с воспитанниками, повышение педагогического мастерства, стимулирует педагогов на самообразование, взаимодействует со всеми категориями работников и родителей (законными представителями). За 2024 год проведено 6 педагогических советов в традиционной форме, в форме деловой игры, круглого

стола. На педагогических советах за 2024 год: Представлены: анализы тематических проверок «Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников», «Инфраструктура РППС детского сада: как по-новому оформить и какие требования учитывать»», «Адаптация детей к условиям ДОО».

Педагогическим советом рассмотрены и утверждены: годовой план учреждения, план летне - оздоровительного периода, комплексно – тематическое планирование на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36), темы по самообразованию педагогов. Педагоги познакомились со стратегическими трендами в сфере образования. На основании проведённых в 2024 году педагогических советов было вынесено решение о внедрении новых инновационных методов и технологий (в том числе и дистанционных), создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, оказание консультативной помощи родителям детей, создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования, повышение квалификации педагогов. Совершенствование педагогического мастерства в процессе самообразования и прохождения курсов повышения квалификации, расширение сотрудничества с социальными партнёрами. Участие педагогов ДОО в профессиональных конкурсах, вернисажах, конференциях, дающие профессиональный и карьерный рост.

Совет родителей ГКДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 268 Г.О. ДОНЕЦК": это постоянный коллегиальный орган самоуправления, который действует в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и учреждения. Совет родителей на протяжении 2024 года координировал деятельность групповых родительских комитетов; регулярно проводил разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях; о недопущении коррупционной деятельности; принимал участие в разработке и согласовании ОП ДО, поддерживал инициативу ГКДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 268 Г.О. ДОНЕЦК" по организации работы с семьями мобилизованных; осуществлял контроль за организацией и качеством питания детей совместно с администрацией ГКДОУ; принимал участие в подготовке детского сада к новому учебному году.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения, уставным целям, задачам и функциям. Системные действия администрации ДОО, педагогического коллектива и родительской общественности позволяют сохранять стабильность учреждения, координировать деятельность всех его структур, обеспечивая гарантированное качество образования, а также своевременно решать проблемные вопросы жизнедеятельности образовательного учреждения. По итогам 2024 года система

управления дошкольного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Согласно годового плана работы, в ДООУ проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с утверждённой ОП ДО. Работа проводилась в соответствии с утвержденным расписанием образовательной деятельности. Деятельность педагогов ДООУ по воспитательно - образовательной работе предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности воспитанников. Педагогами использовались традиционные и нетрадиционные методы воспитания и образования детей.

В целях качественной реализации содержания ОП ДО в 2024 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально – коммуникативного, познавательного, речевого, физического и художественно – эстетического развития. Образовательная деятельность с детьми включала в себя использование инновационных подходов к конструированию педагогического процесса: организацию педагогических проектов, использование игровых развивающих технологий, проведение тематических недель.

На основании ФГОС ДО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155, целевые ориентиры дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде диагностики (мониторинга) и не являются основанием для их сравнения с реальными достижениями детей. Освоение программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников.

Результатом осуществления образовательно-воспитательного процесса явился качественный уровень сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. В ГКДОУ разработаны диагностические карты освоения образовательной и адаптированной образовательной программ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Основные диагностические методы: наблюдение, проблемная ситуация, беседа.

Работая с детьми в период адаптации, воспитатели используют методы педагогического воздействия на детей с учетом их психического развития и эмоционального состояния. Анализ адаптации показал, что 22% детей прошли легкую адаптацию, 56% ребенка - среднюю адаптацию, 22% детей – тяжелую.

За 4 месяца (с сентября 2024 г. по декабрь 2024 г.) анализ овладения детьми необходимыми умениями и навыками по освоению программы показал

стабильность и позитивную динамику по всем образовательным областям во всех возрастных группах. Общий показатель соответствует оптимальному уровню.

Вывод: Основная образовательная программа дошкольного образования ГКДОУ реализуется в полном объеме. Однако, уровень речевого развития воспитанников требует дополнительного внимания, количество детей с нарушением речевого развития не снижается, что требует совместной работы родителей и воспитателей. Педагогическим работникам необходимо совершенствовать методы и приемы работы с детьми старшего дошкольного возраста для достижения более высоких результатов усвоения программного материала, развивать дошкольников за рамками основной общеобразовательной программы. Достижения педагогов и воспитанников в конкурсных мероприятиях В 2024 году воспитанники и педагоги ДОУ принимали участие в конкурсных мероприятиях различного уровня.

В 2024 году воспитанники и педагоги стали победителями конкурсов различного уровня:

- Всероссийская олимпиада по чтению среди детей «Белый мишка, призер 1 степени;
- Международная викторина для дошкольников «Подготовка к школе! Окружающий мир», диплом 1 степени;
- Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество Н.Н. Носова», диплом 1 степени.

Вывод: Личные достижения педагогов и воспитанников ДОУ во многом определяются осуществлением индивидуального подхода к каждому ребенку в дошкольном учреждении и семье, стремлении педагогов к повышению уровня квалификации, саморазвитию и самообразованию.

1.6. Организации образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемнообучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной образовательной программой ДОУ. Организованная в ГКДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Основу организации образовательного процесса составляет принцип комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36).

Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает больше возможностей для развития детей. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в создании развивающей предметнопространственной среде групп, в планировании воспитательно - образовательной деятельности педагогами, в деятельности с детьми, во взаимодействии с родителями воспитанников.

В 2024 году с дошкольниками были реализованы различные познавательные темы, в том числе охватывающие региональный компонент такие, как «Слава героям землякам», «Животный мир Донбасса», «Поможем природе родного края», «Профессии родного города». Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В 2024 г. в рамках патриотического воспитания продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение

государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Также были оформлены образовательные пространства «Природа России», «Города России», «Достижения России», «Донбасс – моя Родина», «Выдающиеся личности России».

Взаимодействие с родителями

Коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи: - повышение педагогической культуры родителей - приобщение родителей к участию в жизни детского сада - изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей
- анкетирование
- наглядная информация
- показ занятий для родителей - выставки совместных работ
- посещение открытых мероприятий и участие в них. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Вывод: Образовательный процесс в 2024 г. осуществлялся в соответствии с санитарными требованиями, обеспечивал развитие личности, мотивацию и способности детей в различных видах деятельности. При планировании образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.

Образовательный процесс осуществляли 8 педагогов:

- из них с высшим образованием – 2 человека
- со средним профессиональным – 6 человек.

В ГКДОУ «ЯСЛИ-САД № 268 Г.ДОНЕЦКА» 1 педагог имеет 1 категорию, 7 педагогов – соответствие занимаемой должности.

Два педагога имеют стаж работы более 20 лет. Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 2 педагога. В течение года систематически проводились совещания педагогических работников, методические часы на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, взаимодействия с родителями, изучались нормативноправовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности. Все проведенные мероприятия стимулировали педагогов к работе над своим профессиональным уровнем, самообразованием, оказали помощь в решении теоретических и практических

вопросов.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень, эффективно участвовали в жизни района и города, познакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также самообразовывались. Все это в комплексе дало хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: В ГКДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его потенциальных возможностях к творческой деятельности. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.8. Оценка методической деятельности, оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическая деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о методической службе ДОУ. Организацией методической деятельности руководит заведующий. Методическая работа занимает особое место в системе управления ДОУ.

Основу деятельности определяет решение следующих задач:

1. Совершенствование образовательного процесса через обновление развивающей образовательной среды, обеспечивающей доступность, комплексную безопасность и комфортные условия.
2. Организация методического и информационного сопровождения образовательного процесса в рамках реализации ФГОС ДО.
3. Создание условий для повышения профессионального роста, педагогической компетенции и мастерства педагогов, развития творческого потенциала каждого педагога.

Для реализации годовых задач, использовались различные формы и методы работы с педагогическим коллективом: консультации, мастер – классы, тренинги, взаимопосещение открытых занятий. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых, оперативных и тематических проверок, утвержденных годовым планом, графиком контроля.

Модернизация системы образования, предоставление права выбора

вариативных программ и методов воспитания и обучения, самостоятельная разработка проектов и авторских программ – хороший стимул для организации работы по самообразованию. Направление и содержание самообразования выбирают педагоги самостоятельно, в соответствии с интересами и потребностями. Результаты работы по самообразованию, пополнение своего портфолио разработками, конспектами. В системе работы с молодыми педагогами определены направления: наставничество, оказание методической помощи. Реализация направлений позволила молодым педагогам быстро и безболезненно адаптироваться к работе, избежать момента неуверенности в своих силах, наладить тесное сотрудничество с педагогами, родителями, воспитанниками, сформировать мотивацию к дальнейшему творчеству, самообразованию, раскрывать свою индивидуальность.

Вывод: Система методической работы в дошкольной организации оценивается удовлетворительно. Однако необходимо, найти кандидата на должность старшего воспитателя для того, чтобы уделить больше внимания работе с молодыми педагогами, усилить контроль за организацией и проведением ОД в соответствии с ФГОС ДО.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В каждой группе есть необходимый методический материал, программное обеспечение, методическая литература для организации работы с детьми. Весь методический материал систематизирован и распределен в соответствии с требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения детей в ДООУ. В методическом кабинете сосредоточен необходимый информационный материал (нормативно-правовые документы, педагогическая и методическая литература, представлены передовые технологии, материалы методической работы ДООУ и т.д.).

В течение 2024 года библиотека МБДОУ была пополнена методическими пособиями, новинками методической литературы.

Библиотечно - информационное обеспечение представлено в виде:

- справочной литературы;
- памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в именных папках;
- материалов педагогических советов (выступления, аналитические справки и т.д.);
- материалов по аттестации педагогических работников (портфолио,

компьютерные презентации), - материалов по вопросу сотрудничества ДООУ с семьёй;

- материалов по подготовке к праздникам, новому учебному году, летней оздоровительной работе; - материалы обобщения опыта работы педагогов ДООУ;
- дошкольное учреждение подключено к Интернету.

Учреждение укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием:

- компьютер – 2 шт (с выходом в Интернет, с электронной почтой);
- принтер – 2 шт.;

Технические средства обучения:

- музыкальный центр – 1 шт.;
- магнитофон – 2 шт.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Содержание учебно - методического обеспечения определено основной общеобразовательной программой ГКДОУ.

Вывод: В 2024 год ДООУ 100% укомплектована необходимым учебно - методическим обеспечением для выполнения качества реализации ОП ДО. В ГКДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.9. Оценка материально-технической базы

В ГКДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.).	Детский сад, нежилое здание общей площадью 916,3 кв. метров. Этажность - 2 этажа. Здание светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии
Количество групповых, спален, административных и служебных помещений	Групповые комнаты- 4 Спальни для дневного сна - 4 Методический кабинет -1 Кабинет заведующего - 1 Медицинский кабинет - 1 Изолятор - 1 Пищеблок -1 Прачечная -1 Музыкальный зал – 1

Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)	компьютер - 2 принтер – 2 интернет - 2 принтер - 2 электронная почта - 1 телефон - 1 музыкальный центр – 1 шт. магнитофон – 2 шт/ Информационное обеспечение включает в себя: Интернет, электронная почта: Solnechny268@mail.ru функционирует сайт ДО https:// ds268-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru /. Информация на сайте постоянно обновлялась
Сведения о медикосоциальном обеспечении	Медицинское обслуживание обеспечивалось 1 медицинской сестрой. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медсестра вела учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Проводились профилактические мероприятия: - осмотр детей во время утреннего приема; - антропометрические замеры; - анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; - ежемесячное подведение итогов посещаемости детей. - лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками. Особое внимание уделялось контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдением товарного качества, условий хранения. Организация питьевого режима соответствовало требованиям СанПиН. Анализ выполнения норм питания

	проводился ежемесячно. Контроль за организацией питания осуществлялся ежедневно медицинской сестрой и бракеражной комиссией.
Групповые помещения	Групповые помещения, включают игровую и обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывали возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополнялись современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, но и созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В 2024 году в ГКДОУ был проведён косметический ремонт музыкального зала (потолок). Материально-техническое состояние ГКДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях:

- ГКДОУ оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования;
- созданный в ГКДОУ уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния ребенка и его развития;
- в ГКДОУ соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности;

- оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ГКДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества;
- вопросы по материально - техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда;
- площадь на одного воспитанника соответствует нормативу: 2,0 кв.м. – на ребенка раннего возраста, 2,5 кв.м. – на ребенка дошкольного возраста;
- здание, территория ГКДОУ соответствует санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда;
- в ГКДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности;
- педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к образовательной деятельности, в совместной деятельности с воспитанниками;
- расширение материально-технической базы способствует качественной реализации основной образовательной программы в ГКДОУ.

В ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 268 Г.О. ДОНЕЦК» ДНР осуществляется система контроля доступа на территорию и в здание детского учреждения. Ежедневная охрана осуществляется ООО «ЧОП «Альянс Безопасности»». В здании имеется тревожная кнопка с выводом сигнала на УВО № 1- филиал ФГКУ «УВО войск национальной гвардии по ДНР».

Имеются средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны.

Состояние территории дошкольного учреждения - удовлетворительное.

За каждой возрастной группой закреплён прогулочный участок.

Учреждение оснащено контейнерами мусоросборников.

На территории учреждения имеются насаждения деревьев и кустарников. На прогулочных площадках установлены малые формы для игр, веранды, песочницы, игровые зоны. Все дорожки покрыты асфальтовым покрытием.

Организация питания в дошкольном учреждении осуществляется согласно всем требованиям и нормам. В ГКДОУ имеется пищеблок, оснащенный необходимым оборудованием. На пищеблоке в достаточном количестве имеется набор инвентаря и посуды, которые изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами, в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 2.4.3648-20. Поставку продуктов в дошкольное учреждение осуществляет ООО «МАРИС-2006». При поставке продуктов комиссией отслеживается наличие сертификатов и качества, контролируется срок реализации продуктов. Питание организовано в групповых помещениях. Ежедневное меню вывешивается на информационных стендах. Питание пятиразовое, сбалансированное.

Вся информация об организации питания в ДОУ размещена на официальном сайте ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 268 Г.О. ДОНЕЦК» ДНР.

Для организации медицинской деятельности в дошкольном учреждении оборудованы: медицинский кабинет и изолятор. Профилактические прививки проводятся согласно годовому плану в ЦГКБ № 3 г. Донецка. Старшая медицинская сестра и все педагоги прошли обучение по оказанию первой помощи. Ежегодно сотрудники дошкольного учреждения проходят медицинский осмотр.

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории находится в удовлетворительном состоянии, соответствует действующим санитарноэпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной, антитеррористической безопасности, организации питания, требованиям охраны труда.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 13, часть 3, статья 28) и в целях формирования и обеспечения стабильного качества образовательной деятельности в ДОУ, в дошкольном учреждении создана и работает внутренняя система оценки качества образовательной деятельности. В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. На заседании комиссии по ВСОК ДО в 2024 г. разработан план ВСОК ДО, назначены ответственные по показателям оценки уровня соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательно-воспитательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом. В ГКДОУ внутренний контроль осуществляют заведующий, завхоз, медицинская сестра, а также педагоги, работающие на самоконтроле. Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, размещаются на информационных стендах.

В течение 2024 года проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников. Посещаемость составила в среднем 70%. Для

повышения эффективности работы по снижению заболеваемости, в 2023 году в план оздоровительно-профилактической работы были включены мероприятия, направленные на укрепление иммунитета воспитанников.

Проведение оздоровительных мероприятий (утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении, воздушные ванны, дыхательная гимнастика, проветривание и антибактериальная обработка помещений) обеспечило эффективность системы. К часто болеющим детям осуществляется индивидуальный подход. Педагогами также проведена планомерная работа с родителями (законными представителями) воспитанников по иммунизации против гриппа и ОРВИ. Реализуемый комплекс оздоровительных мероприятий позволил снизить заболеваемость. Тематический контроль.

В течение 2024 года старшим в соответствии с годовым планом работы ГКДОУ, проводился тематический контроль. Темы контроля:

- выполнение задачи годового плана «Опытно-исследовательская (экспериментальная деятельность) в детском саду, как вид успешной реализации ФГОС ДО»
- «Организация работы по подготовке к Новомуднему празднику».
- реализация задачи годового плана «Развитие речи: обучение грамоте детей дошкольного возраста через применение игровых технологий»,
- «Организация самостоятельной двигательной деятельности на прогулке».

Контроль по темам: «Результативность освоения основной образовательной программы (ОО «Физическое развитие»), (ОО «Познавательное развитие»).

В 2024 году систематически проводился оперативный контроль. Темы оперативного контроля:

- санитарное состояние помещений группы,
- охрана жизни и здоровья детей (выполнение санитарно-эпидемиологического режима по пандемии в условиях свободного посещения ДОО),
- организация закаливающих мероприятий;
- соблюдение режима дня,
- планирование образовательной работы с детьми,
- оформление документации на группах,
- организация питания.

Оперативный контроль позволил выявить состояние работы педагогического коллектива и оперативно исправить выявленные недостатки.

Вывод: Организация оценки внутренней оценки качества образования соответствует действующему законодательству. Структура и механизм управления в ДОУ определяют его стабильное функционирование в соответствии с требованиями нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность ДОУ в сфере образования. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса. Качество образования находится на удовлетворительном уровне, есть моменты, над которыми необходимо работать, повышать имидж и престиж учреждения в районе и городе.

Заключение

Проведенное самообследование указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и позволяет реализовывать ОП ДО ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 268 Г.О. ДОНЕЦК» ДНР в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО. Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В 2025 г. следует:

- продолжить переход в образовательное пространство Российской Федерации;
 - продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров ОП ДО ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 268 Г.О. ДОНЕЦК» ДНР с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, ФАОП ДО.
- Особое внимание уделить направлению по взаимодействию с семьями воспитанников;
- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ОП ДО ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 268 Г.О. ДОНЕЦК» ДНР,
 - продолжить оснащение территории детского сада современным оборудованием,
 - продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;
 - способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста,
 - повысить долю участников образовательного процесса в проектах социальной значимости;
 - повысить количество воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня;
 - повысить количество педагогов, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

