**Календарь праздников**

Культурно-досуговая деятельность дошкольника направлена на удовлетворение культурных потребностей и интересов, на формирование культуры личности. Всестороннее развитие ребенка является целью такой деятельности, в процессе которой он приобретает способность к социализации и адаптации к разным сторонам жизни общества.

Вышеперечисленные цели могут быть достигнуты путем решения комплекса следующих **педагогических задач:**

* формирование у детей первоначальных представлений о культуре в целом и мире искусства, исходя из их психофизиологических особенностей;
* развитие творческих способностей и эмоциональной сферы детей;
* приобщение к основам художественной, коммуникативной, досуговой культуры; обучение различным видам деятельности и творчества;
* формирование уверенности в своих возможностях; совершенствование опыта социального взаимодействия, направленного на адаптацию дошкольников к жизни в обществе;
* укрепление здоровья детей, психического и физического состояния организма;
* воспитание умения сдерживать свои желания, уважать мнение окружающих взрослых и сверстников;
* обучение правильному использованию свободного времени, формирование опыта организации содержательного досуга;
* ознакомление с традициями и обычаями своего народа и своей семьи, формирование любви к Родине;
* создание социокультурной пространственно-предметной мини-среды для развития эстетического отношения к окружающему миру;
* организация работы с родителями в целях посещения вместе с детьми детских спектаклей, музеев, картинных галерей и т. п.

**Классификация культурно-досуговой деятельности**

* отдых,
* развлечения,
* праздники,
* самообразование
* творчество.

**Развлечения –** вид культурно-досуговой деятельности, имеющей компенсационный характер, возмещает издержки будничности и однообразия.

**Цели и задачи**

* Способствовать эстетическому и всестороннему развитию ребенка.
* Ознакомление с разными видами искусства.
* Развивать эмоции и чувства, уверенность в себе.
* Формировать положительные качества (доброта, доброжелательность и т.д.).
* Проявлять уверенность в себе и веру в свои силы и возможности

**Виды развлечений**

* Концерты: тематические, исполнения музыкальных произведений, литературных произведений; народного творчества; детской художественной самодеятельности, музыкально-литературные.
* Народные игры: потешки, пестушки, загадки, хороводы, игры с пением, бегом, с мячом, прыжками, малой подвижности.
* Познавательные вечера: КВН и викторины, посвященные жизни и творчеству композиторов, художников, писателей, артистов, поэтов; обычаям и традициям народа, региона, страны; экологические и посвященные природным явлениям, математические и др.
* Спортивные: игры, соревнования, эстафеты, подвижные игры с правилами, веселые старты, аттракционы (спортивного содержания).
* Театрализованные представления: кукольный театр, народный театр Петрушки, фланелеграф, пальчиковый, теневой, театр игрушки, плоскостной театр; инсценировка сказок, рассказов, песен; детская музыкальная опера, мюзиклы, музыкальные ритмопластические спектакли.
* Забавы: развлечения с карандашами и красками, шутки, фокусы, шарады, пословицы, поговорки, скороговорки, аттракционы с механическими и электрическими игрушками, сюрпризные моменты.
* Просмотр видео– и телефильмов, детских телевизионных передач, слушание аудиозаписей, компьютерные игры.

**Классификация развлечений**

**По степени активности участия детей**

* Дети являются только слушателями или зрителями
* Дети непосредственные участники
* Участниками являются и взрослые, и дети

**По содержательной направленности**

Театральные развлечения (кукольный и теневой театр, театр игрушки, фланелеграф, театр картинок, плоскостной театр и др.)

**Познавательные:**

* КВН, викторины, о жизни творчестве композиторов, художников, писателей, артистов, поэтов;
* об обычаях и традициях своей страны, народа;
* экологические викторины.

**Спортивные:**

* спортивные игры, аттракционы,
* подвижные игры, соревнования, эстафеты;

**Музыкально-литературные концерты**

**Праздники** – культурно-досуговая деятельность с ритмом жизни, традициями, обычаями, обрядами.

**Цели и задачи**

* Создать радостное настроение.
* Вызвать положительный эмоциональный настрой.
* Формировать праздничную культуру.
* Учить детей традициям праздника, его организации, правилом гостевого этикета, приема и приглашения гостей
* Формировать моральные и нравственные качества.
* Формировать художественный вкус.
* Сплачивать детей и взрослых, формировать полезное сотрудничество.
* Обеспечивать социализацию детей.
* Формировать активную позицию.
* Приобщать к человеческой культуре и сохранению традиций и обычаев русского народа.

**Виды праздников**

* народные и фольклорные: Святки, Коляда, Масленица, день Ивана Купалы, весенне-летние игрища и забавы, Осенины;
* государственно-гражданские: Новый год, День защитника Отечества, День Победы, День Республики,День знаний, День города, День шахтера, День освобождения Донбасса и др.;
* международные: День матери, День защиты детей, Международный женский день;
* православные: Рождество Христово, Пасха, престольные праздники и др.;
* бытовые и семейные: день рождения, выпуск в школу, традиционные праздники в детском саду или группе;
* праздники, которые специально придумываются взрослыми с целью доставить радость дошкольникам.

***Сентябрь***

День знаний

Концерт для сотрудников детского сада «Поздравляем от души»

Экскурсия в школу.

Выставка детского художественного творчества «Краски осени».

Выставка детского художественного творчества «Любимым педагогам посвящается»

***Октябрь***

Осенины – музыкальные развлечения для детей младшего возраста

Физкультурные досуги «Спартакиада дошкольников».

Конкурс чтецов «Золотая осень».

***Ноябрь***

День матери

«Капустные посиделки»-фольклорные развлечения для детей старшего возраста

День открытых дверей.

Конкурс   совместного с родителями художественного творчества «Зверье мое»

***Декабрь***

Новогодние утренники: «Хорошо, что каждый год к нам приходит Новый год!».

«Мастерская Деда Мороза».

Конкурс дизайнерских находок «Новогодняя красавица»

Выставка детского художественного творчества «Зимняя мелодия»

***Январь***

«Пришла коляда - отворяй ворота!»- фольклорные развлечения

Конкурс чтецов «Зимушка-зима».

Фестиваль презентаций «Улица, на которой живу и которую люблю»

***Февраль***

Военно-спортивный праздник «Служу России!» с участием детей и военнослужащих воинской части

Музыкально-фольклорный праздник «Масленица блиноедка!».

Встреча с военнослужащими воинской части

Театр «Петрушки» - представления для всех воспитанников ДОУ

Конкурс   совместного с родителями художественного творчества «Машина моей мечты»

***Март***

«Мамин день 8 Марта!»- музыкальные праздники

Конкурс чтецов «Весенняя капель».

Фестиваль театрального творчества «Театральная весна».

Фестиваль семейных театров.

***Апрель***

День смеха. «Праздник непослушания»-дискотека для дошкольников

Выпускные балы.

Дни открытых дверей на тему «Как узнать о талантах своего ребенка»

Конкурс   совместного с родителями художественного творчества «Книжки-самоделки «Моя семья летит в космос»

Фестиваль пасхальных яиц»

***Май***

День Победы

Семейно-спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья!».

Выставка портретов сотрудников ДОУ «Мы – глазами детей!»

Фотовыставка «Вчера-сегодня-завтра»

Выставка детского художественного творчества «За что я люблю свой детский сад»